



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Catalogue de formation SFP-APA 2024

L'EDITO

La formation continue des professionnels de terrain, Enseignant en Activité Physique Adaptée et Enseignant en Activité Physique Adaptée coordinateur, a toujours été un vœu pieux pour la SFP-APA et ce depuis quelques années maintenant. Conscient que notre profession se doit de maintenir un certain niveau de connaissances et de compétences, nous souhaitons développer ce volet pour répondre à un besoin identifié de la part des collègues sur le terrain. Cette volonté de contribuer à la structuration et à la reconnaissance de la profession rassemble l'ensemble des services et productions que peut fournir la SFP-APA à ses adhérents. Aux côtés de nos webinaires, podcasts, fiches thématiques, nous souhaitons que la formation continue se développe dans les années à venir pour devenir, nous l'espérons, une marque de fabrique de la SFP-APA.

En proposant à termes des formations sur plusieurs niveaux d'expertises, sur plusieurs dates, lieux et concernant des contenus propres à notre champ d'intervention, nous voulons répondre à des thématiques qui animent notre quotidien et sur lesquelles apparait un besoin.

Nous souhaitons aussi construire avec vous cette offre de formation continue, c'est pourquoi depuis maintenant deux ans, nous vous sollicitons pour proposer du contenu pédagogique à l'ensemble de la communauté lors d'un appel à manifestation annuel. Notre sentiment est que c'est ensemble que nous pourrons démontrer au grand public, aux professionnels que nous côtoyons, à nos directions, aux différents ministères notre spécificité d'intervention pour qu'à l'avenir nous construisions une réelle « culture métier » de l'Enseignant en Activité Physique Adaptée / Enseignant en Activité Physique Adaptée coordinateur.

Au-delà de notre volonté de construire avec les collègues de terrain notre domaine d'intervention, nous pensons qu'il est également de notre devoir de proposer des services à forte valeur ajoutée à nos adhérents, c'est pourquoi nous souhaitons mener une politique de formation continue ambitieuse qui s'adresse en premier lieu à nos adhérents en leur proposant des tarifs les plus attractifs possibles et ce pour ne pas que le frein financier prédomine.

Cette année 2024 se veut une année de transition pour nous avec un passage, nous l'espérons, vers une offre de formation continue qui s'étoffera d'année en année pour devenir une branche structurée et solide de notre, de votre, association. Notre espoir est que demain nous



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

puissions vous proposer un catalogue de formations répondant à toutes vos attentes, disponibilités et possibilités de déplacement sur tout le territoire.

Conscient qu'il nous reste encore beaucoup de chemin à parcourir pour garantir nos ambitions, nous espérons que les formations proposées cette année vous permettront de mieux vous accompagner dans vos projets professionnels et que les questionnements d'aujourd'hui deviendront des certitudes demain.

Le groupe de travail formation continue et l'ensemble du Conseil d'Administration de la SFP-APA reste à votre écoute et continue d'œuvrer au quotidien pour une meilleure reconnaissance de notre profession à vos côtés.

Joffrey Humbert

Responsable Pôle formation Continue



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Table des matières

| | |
|---|----|
| L'EDITO | 1 |
| INTRODUCTION | 4 |
| SYNTHESE DES FORMATIONS | 6 |
| CALENDRIER DES FORMATIONS 2024 | 8 |
| PROGRAMME DES FORMATIONS..... | 9 |
| POUR SUIVRE L'ACTUALITE DE LA FORMATION CONTINUE SFP-APA..... | 56 |



INTRODUCTION

Cette année encore, nous avons fait le choix de procéder à un « appel à manifestation » pour recueillir des propositions de formations sur des critères prédéfinis en amont. Nos choix de formation se sont basés sur quatre axes qui nous paraissent importants pour structurer notre profession, notre intervention et montrer notre singularité.

AXE 1 :

Développer les pratiques d'accompagnement et/ou de prise en charge en Activité Physique Adaptée

L'accompagnement en APA ne consiste pas en une simple succession de situations motrices devant remplir un objectif, qu'il soit général ou spécifique, il est plus que cela. C'est bien par l'intermédiaire d'outils, de techniques, de conduites que nous devons amener le pratiquant à devenir acteur de sa pratique en travaillant sur sa motivation, sa compréhension ou sur l'atteinte de ses objectifs à court ou à long terme. Les formations proposées sur cet axe doivent permettre demain à l'EAPA ou l'EAPA coordinateur de mener des projets d'accompagnement d'un public spécifique en utilisant les techniques et les outils appropriés.

AXE 2 :

Approfondir les connaissances dans un champ spécifique

L'expertise de l'Enseignant en Activité Physique Adaptée n'est plus à démontrer. Les sollicitations et la reconnaissance de son travail par les pratiquants comme des professionnels avec qui il exerce le prouvent. C'est pourquoi nous souhaitons sous cet axe consolider et parfaire les compétences, les savoirs et savoir-faire et accompagner le développement des connaissances au-delà des connaissances de base. Pour ce faire, des formations avec plusieurs niveaux de connaissances afin d'approfondir des thématiques bien spécifiques sur une pathologie ou un public ciblé sont proposées.

AXE 3 :

Parfaire l'expertise en gestion de projet de l'EAPA et/ou de l'EAPA coordinateur

Très peu abordé dans notre formation initiale, l'EAPA ou l'EAPA coordinateur peut être amené à diriger ou à mener des projets d'envergure. Le développement récent des maisons sport-santé, la création de concepts nouveaux d'accompagnement ou le développement d'une offre de services demande des compétences particulières que l'EAPA se doit d'acquérir. Cet axe constitue une orientation grandissante de nos métiers futurs avec des missions à responsabilités et nous nous devons d'être outillés pour répondre aux enjeux de demain.



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

AXE 4 :

Accompagner à la pratique entrepreneuriale

L'entrepreneuriat se développe de plus en plus ces dernières années et il nous semble primordial d'accompagner les collègues sur le terrain mais aussi les étudiants qui s'orientent sur ce champ particulier de notre profession. Peu de nos formations initiales abordent ce sujet et nous constatons une réelle demande sur la manière de créer, développer une entreprise dans notre champ d'intervention. L'essor de la profession libérale constitue un nouveau champ d'intervention sur lequel nous devons encore travailler et la SFP-APA souhaite se positionner comme ressource sur ce sujet.

A l'issue de la clôture de l'appel à manifestation le 12 novembre 2023, le groupe de travail Formation Continue a retenu 10 formations pour 2024. Le Conseil d'Administration a validé cette proposition le 18 novembre.

Vous trouverez dans ce livrable toutes les informations nécessaires avec, pour certaines, des dates non encore arrêtées encore à ce jour. Nous vous invitons à suivre notre actualité pour vous tenir au courant des différentes dates et lieux des formations qui vous intéressent.



SYNTHESE DES FORMATIONS

➔ Activité physique adaptée à la maternité (p. 10-14)

Cette formation doit vous donner les clés pour encadrer et animer des séances d'APA aussi bien pendant la grossesse qu'après l'accouchement. Vous serez accompagné-e par trois professionnels issus de domaines d'intervention différents afin de vous exposer au mieux les besoins de ce public singulier.

➔ Elaboration de la stratégie d'évaluation en Activité Physique Adaptée (p. 15-20)

L'enjeu de cette formation sera de vous aider à élaborer, développer et améliorer votre stratégie d'évaluation en APA au sein de votre service ou de votre équipe. Vous serez accompagné-e par deux EAPA rompus à l'exercice.

➔ Initiation à l'entrepreneuriat en Activité Physique Adaptée (p. 21-25)

L'objectif de cette formation est de permettre à tout-e Enseignant-e en APA de s'acculturer à l'entrepreneuriat en APA et de connaître les étapes les plus importantes pour créer et développer son activité. Vous serez encadré-e par un EAPA libéral avec un background de top école de commerce et des expériences professionnelles au sein de startups et de très grandes entreprises.

➔ Entrepreneuriat en APA – Créer une entreprise saine et pérenne (p. 26-32)

Cette formation approfondie permettra à tout-e Enseignant-e en APA de disposer des compétences théoriques et méthodologiques nécessaires à la création, à la reprise ou au développement d'une entreprise dans le monde de l'APA, sur des bases saines et solides, afin d'en faire une activité pérenne. Vous serez accompagné-e par un EAPA libéral avec un background de top école de commerce et des expériences professionnelles au sein de startups et de très grandes entreprises.

➔ Activité Physique Adaptée et santé mentale, niveau 1 (p. 33-36)

Ce premier niveau de formation permettra aux EAPA n'exerçant pas en santé mentale d'acquérir un socle de connaissances sur la santé mentale, les conditions d'exercice en psychiatrie et d'être capable de concevoir un programme APA à destination d'une population en santé mentale. Vous serez accompagné-e par un EAPA expérimenté exerçant en psychiatrie.



➔ Activité Physique Adaptée et santé mentale, niveau 2 (p. 37-40)

Ce deuxième niveau s'adresse à des EAPA ayant déjà une expérience dans ce domaine ou ayant suivi le niveau 1. Lors de cette formation, vous approfondirez la conception et la coordination d'un programme APA en pluridisciplinarité, vous ferez un focus sur certaines pathologies nécessitant des prises en charge plus complexes, et distinguerez l'accompagnement de publics adolescents et adultes. Vous serez accompagné-e par un EAPA expérimenté exerçant en psychiatrie.

➔ Les bases de l'entretien motivationnel : de la posture aux outils pratiques (p. 41-44)

Cette formation s'adresse aux professionnels souhaitant acquérir des outils, des connaissances de base et développer des compétences pour accompagner les pratiquants dans leur volonté de changement. Elle vous permettra de revenir sur les bases et l'esprit de l'entretien motivationnel, d'expérimenter l'usage d'outils adaptés et vous aidera à adopter des postures promptes à renforcer la motivation de vos bénéficiaires. Vous serez accompagné-e par deux EAPA, tabacologues, formateurs au sein du DU "pratique de l'entretien motivationnel".

➔ Activité Physique Adaptée après AVC (p. 45-49)

Cette formation vise à approfondir sur le plan théorique les connaissances en lien avec l'AVC et, surtout, à expérimenter en pratique l'élaboration d'une méthodologie d'intervention en APA (évaluation, objectifs, programme, pluridisciplinarité, didactique et pédagogie des APSA) auprès de ce public. Vous serez accompagné-e par deux EAPA exerçant en SMR neurologie et membre de la Commission de spécialistes « APA et affections neurologiques ».

➔ Activité Physique Adaptée & maladie de Parkinson : une vision globale pour une prise en charge spécifique (p. 50-54)

Cette formation propose une approche globale pour mieux comprendre la maladie de Parkinson, son impact et ses traitements, et comment agir concrètement sur le terrain pour accompagner ce public en APA. De la théorie à la pratique, une vision d'ensemble pour une prise en charge spécifique. Vous serez accompagné-e par un médecin MPR spécialisé dans l'accompagnement de ce public.

➔ Education Thérapeutique du Patient (p. 55)

Cette formation est en cours de validation. Continuez à suivre l'actualité de la SFP-APA pour ne pas la manquer.



CALENDRIER DES FORMATIONS 2024

HIVER

- ✓ Activité Physique Adaptée et maternité
- > 23 et 14 février

PRINTEMPS

- ✓ Construire une stratégie d'évaluation en APA
- > 23 mars, 20 avril, 18 mai et 8 juin
- ✓ Initiation à l'entrepreneuriat en APA
- > 4 mai
- ✓ Activité Physique Adaptée et santé mentale niveau 1
- > 15 mai
- ✓ Entrepreneuriat en APA : créer une entreprise saine et pérenne
- > 25 mai, 8 juin, 29 juin
- ✓ Les bases de l'entretien motivationnel : de la posture aux outils pratiques
- > mai, juin (à définir)
- ✓ Activité Physique Adaptée et santé mentale niveau 2
- > 12 juin

ETE

- ✓ Activité Physique Adaptée après AVC
- > 14 septembre, 19 octobre, 16 novembre et 14 décembre
- ✓ Activité Physique Adaptée & maladie de Parkinson : une vision globale pour une prise en charge spécifique
- > 20 septembre et 28 septembre
- ✓ Entrepreneuriat en APA : créer une entreprise saine et pérenne
- > 21 septembre, 4 octobre et 26 octobre
- ✓ Initiation à l'entrepreneuriat en APA
- > 9 novembre

AUTOMNE

HIVER

- ✓ Activité Physique Adaptée et Education Thérapeutique du Patient
- > dernier trimestre 2024



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

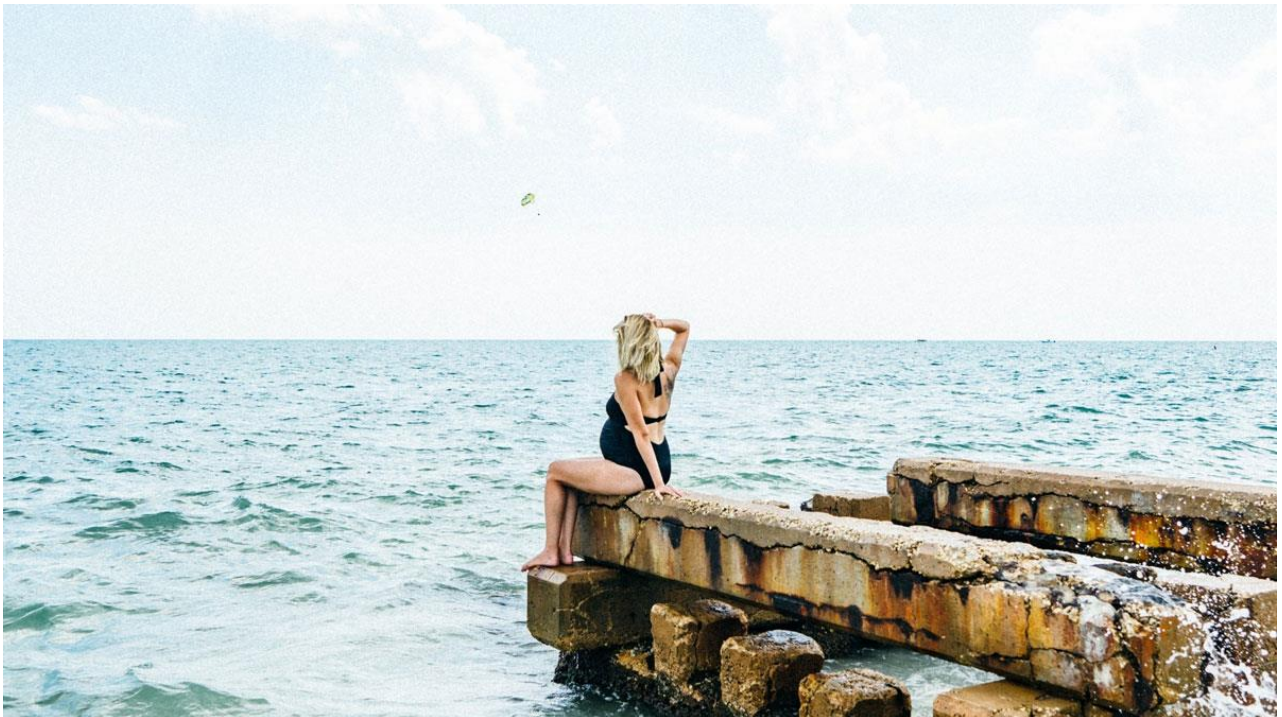
PROGRAMME DES FORMATIONS



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Activité physique adaptée à la maternité



Avant-propos

Pendant la grossesse et après l'accouchement, de nombreuses modifications anatomiques, physiologiques et psycho-sociales surviennent. Néanmoins, ces changements ne sont pas un frein à la pratique d'une activité physique qui présente, au contraire, de nombreux bénéfices pour sa santé et celle de son nouveau-né. Par conséquent, les recommandations actuelles de santé publique incitent les femmes à bouger, de façon adaptée, pendant la grossesse, et en post-partum. De ce fait, les femmes sont de plus en plus demandeuses de conseils auprès de leurs praticiens, et sont désormais nombreuses à faire appel à des Enseignants en APA pour les accompagner dans leur pratique (collective ou individuelle).

La formation a pour objectif de vous donner les connaissances, compétences et outils nécessaires



pour animer de manière sécuritaire des séances d'activité physique à l'intention des femmes enceintes et jeunes mamans.

Objectifs pédagogiques et compétences visées

Connaître les transformations liées à la grossesse et les conséquences des suites de couches ;

- Transformations hormonales, métaboliques, anatomiques... liées à la grossesse
- Transformations psycho-sociales liées à la grossesse
- Conséquences des suites de couches

Comprendre les bénéfices d'une activité physique adaptée ;

- Pour la femme pendant sa grossesse, lors de l'accouchement et en post-partum
- Pour le nouveau-né

Connaître les recommandations, les contre-indications et les conditions sécuritaires quant à l'encadrement de l'activité physique des femmes enceintes et en post-partum ;

- Recommandations en France et dans le monde
- Contre-indications, activités à risque et signaux d'alerte lors de la grossesse
- Cas particulier du diabète gestationnel
- Conditions sécuritaires pour la reprise de l'activité physique après un accouchement

Concevoir des séances d'activité physique adaptée à la maternité en prenant en compte les besoins spécifiques de chaque femme (niveau de condition physique, caractéristiques de la grossesse ou du post-partum...).

- Nature, fréquence, durée, intensité de la pratique pendant la grossesse et dans le post-partum
- Individualisation de la pratique et outils motivationnels
- Renforcement abdominal pré et post-natal (théorie et initiation pratique aux abdominaux non générateurs de pression).

Programme

Jour 1 :

Connaître les transformations liées à la grossesse et les conséquences des suites de couches



- Transformations hormonales, métaboliques, anatomiques... liées à la grossesse
- Transformations psycho-sociales liées à la grossesse
- Conséquences du post-partum

Comprendre les bénéfices d'une activité physique adaptée ;

- Pour la femme pendant sa grossesse, lors de l'accouchement et en post-partum
- Pour le nouveau-né

Connaître les recommandations, les contre-indications et les conditions sécuritaires quant à l'encadrement de l'activité physique des femmes enceintes et en post-partum

- Recommandations en France et dans le monde
- Contre-indications, activités à risque et signaux d'alerte lors de la grossesse
- Cas particulier du diabète gestationnel
- Conditions sécuritaires pour la reprise de l'activité physique après un accouchement

Jour 2 :

Concevoir des séances d'activité physique adaptée à la maternité en prenant en compte les besoins spécifiques de chaque femme (niveau de condition physique, caractéristiques de la grossesse ou du post-partum...).

- Nature, fréquence, durée, intensité de la pratique pendant la grossesse et dans le post-partum
- Individualisation de la pratique : outils pratiques et outils motivationnels
- Renforcement abdominal pré et post-natal : initiation à la pratique des abdominaux non générateurs de pression

Modalités pédagogiques

Un questionnaire de préformation, à remplir avant la formation, est envoyé aux participant·e·s pour identifier leurs attentes de façon ciblée.

Au cours de la formation, les formatrices utiliseront :



- Les apports théoriques et une documentation pédagogique complète ;
- Une pédagogie active avec des brainstormings, des vidéos, des quizz interactifs... afin de rendre les stagiaires acteurs de leurs apprentissages ;
- Plusieurs temps d'échanges sur les questionnements des participant-e-s ;
- Des études de cas pratiques ;
- Une mise en pratique pour initier les participant-e-s au renforcement abdominal non générateur de pression.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire en amont de la session de formation,
- En cours de formation : quiz,
- Fin de formation : étude d'un cas pratique et questionnaire de satisfaction,
- Questionnaire post-formation à 3 mois.

Formatrices

- **Aurélie AVEZAC** : Sage-femme Diplômée d'Etat, Diplôme Universitaire de prise en charge des grossesses pathologiques, Formatrice certifiée pour adultes.
- **Fanny AVEZAC** : Master 2 Activité Physique Adaptée à la Prévention et Santé Publique, Formatrice certifiée pour adultes.
- **Anaïs MAUREL** : Masseur-Kinésithérapeute, spécialisée dans la rééducation périnéale et abdominale.



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Date(s), horaires et lieu de la formation

La formation aura lieu les **vendredi 23 et samedi 24 février 2024** de 09h00 à 12h30, puis de 13h30 à 17h00.

Au format **distanciel**, via la plateforme **Zoom**.

Durée

14 heures.

Tarifs

- Adhérent·e SFP-APA – **190€** en Early Bird, **240€** sinon
- Non adhérent·e SFP-APA – **490€** en Early Bird, **540€** sinon
- Formation Continue – **600€** adhérent·e SFP-APA, **800€** sinon

Pour être tenu·e informé·e en avant-première de l'ouverture de la billetterie ou d'une nouvelle session de cette formation, vous pouvez vous inscrire sur la liste d'attente suivante :

<https://forms.gle/bzW4MhUx8FE7fzHy5>.

[Adhérer à l'association](#) | [Contact](#)



Elaboration de la stratégie d'évaluation en APA



Avant-propos

L'enseignant en APA conçoit son programme d'intervention sur la base d'évaluations initiale et continue des attentes, besoins et capacités des patients / pratiquants / usagers accompagnés. En APA, le diagnostic repose sur l'analyse et la synthèse des informations liées au contexte de l'intervention, sur des évaluations motivationnelles, et sur des situations ou tests physiques adaptés. Il permet de fixer, en accord avec le patient, les objectifs partagés en réadaptation (contrat moral). Des évaluations périodiques permettent de réévaluer ces objectifs partagés.

Mais évaluer ne se réduit pas uniquement à mesurer un résultat. C'est une démarche qui vise à recueillir des informations pertinentes afin de répondre aux attentes et besoins du patient /



pratiquant / usager. Evaluer est par conséquent un acte professionnel qui ponctue la progression du patient au regard d'objectifs co-construits avec les autres professionnels. A l'échelle d'une équipe ou d'un service en APA, il est nécessaire de rechercher l'optimisation de cette stratégie d'évaluation en APA afin d'améliorer la qualité des accompagnements en APA.

La formation a pour objectif de vous aider à élaborer, développer et améliorer votre stratégie d'évaluation en APA.

Public visé et pré-requis

Cette formation s'adresse aux Enseignant·e·s en APA – professionnel·le·s diplômé·e·s d'une Licence STAPS mention Activité Physique Adaptée et Santé – exerçant dans une structure sanitaire, médicosociale, ou sociale, en activité libérale ou en association/club sportif au moment de la formation.

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal de la formation est d'aider les apprenants à élaborer, développer et améliorer leur stratégie d'évaluation en APA en atteignant les objectifs suivants :

- Savoir réaliser un diagnostic de l'existant en lien avec la démarche d'évaluation conduite dans l'établissement et au sein du service / pôle APA,
- Être en capacité de développer une stratégie logique d'évaluation articulée selon les besoins des populations, les ressources et compétences des professionnels et l'organisation du service,
- Maîtriser la méthodologie d'évaluation en APA pour une population donnée et dans un environnement spécifique donné,
- Maîtriser les techniques de construction et présentation/communication des propositions,



- Développer une capacité d'écoute, de participation active et d'échanges basés sur l'objectivité, la pertinence et la bienveillance (retours d'expérience).

Compétences visées

Pour atteindre ces objectifs, les compétences suivantes seront visées :

- Connaître le cadre théorique relatif à l'évaluation des déterminants biopsychosociaux des populations à besoin spécifique,
- Connaître les méthodologies d'évaluation des capacités sensorimotrices et leur application aux objectifs spécifiques de prise en charge du public visé,
- Être capable d'élaborer, de critiquer et de formaliser un projet d'évaluation en APA,
- Identifier des pratiques d'évaluation pluridisciplinaire,
- Maîtriser le cadre juridique et réglementaire de l'évaluation en APA,
- Comprendre l'intérêt de la complémentarité APA - Recherche pour l'amélioration des modalités d'évaluation en APA.

Programme

Jour 1 : apports théoriques sur l'évaluation

- **Accueil et présentation de la formation**
- **Adapter sa démarche d'évaluation au contexte institutionnel** : identifier la finalité de l'évaluation, définir son périmètre, recenser les ressources (diagnostic)
- **Construire sa méthodologie d'évaluation** : définir les objectifs prioritaires, les besoins et les critères à mesurer, sélectionner les outils d'évaluation appropriés
- **Recueillir et analyser les données** : collecter les évaluations des autres professionnels, recueillir des données spécifiques en APA, analyser de manière croisée l'ensemble des données collectées, interpréter les résultats, les restituer et communiquer auprès de l'équipe



- **Fin de journée** : présentation du travail intersession à réaliser, QCM et bilan de la journée de formation

Jour 2 à 4 : accompagnement pratique des propositions d'évaluation

- **Restitution d'une sélection des propositions des participants** : présentations orales individuelles, synthèse collective, pistes d'amélioration, questions - réponses
- **Apport sur une partie spécifique de la démarche** :
 - Jour 2 : le diagnostic de la structure ou du service, la logique pluridisciplinaire
 - Jour 3 : le projet global en APA, le projet spécifique d'évaluation en APA
 - Jour 4 : élaboration d'une matrice SWOT et pistes d'amélioration
- **Fin de journée** : présentation du prochain travail à réaliser, consignes et modalités, QCM et bilan de la journée de formation

Modalités pédagogiques

La formation sera délivrée en format distanciel à 100%. Il est ainsi nécessaire que chaque stagiaire ait accès à un ordinateur avec un accès à Zoom, pour chaque session de formation.

La formation s'appuie sur une alternance entre apports théoriques, situations de mise en pratique individuelle/collective, présentation orale et restitution.

Pour optimiser le développement des compétences des stagiaires et la personnalisation de la formation, des travaux personnels à rendre sont utilisés comme base de travail pour la session suivante.

Les supports de présentation sont délivrés aux stagiaires.

Modalités d'évaluation

En amont de la formation : questionnaire sur les attentes de formation et les connaissances.

En cours de formation :

- QCM en ligne après chaque journée de formation,



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

- Soumission du document final (proposition de la stratégie d'évaluation en APA) à l'établissement en fin de formation et évolution entre le diagnostic d'évaluation réalisé en début de formation et le projet d'évaluation en fin de formation,

A l'issue de la formation : questionnaires d'évaluation de la formation à chaud et à froid

Formateurs

- **Yann GARY** : Enseignant en Activité Physique Adaptée, exerçant à la Clinique Bourgès (Castelnau le Lez) et enseignant vacataire à l'UFR-STAPS de Montpellier.
- **Julien METROT** : Enseignant en Activité Physique Adaptée Coordinateur et chargé de recherche à l'Union Mutualiste Propara, MCF-PAST à l'UFR-STAPS de Montpellier et Responsable de la commission « APA et Affections Neurologiques » de la SFP-APA.

Date(s), horaires et lieu de la formation

La formation aura lieu les **samedis 23 mars, 20 avril, 18 mai et 8 juin 2024 de 09h00 à 12h00, puis de 13h00 à 17h00.**

Au format **distanciel**, via la plateforme **Zoom**.

Durée

28 heures, réparties sur 4 jours.

Tarifs

- Adhérent.e SFP-APA – **290€** en Early Bird, **340€** sinon
- Non adhérent.e SFP-APA – **590€** en Early Bird, **640€** sinon
- Formation Continue – **800€** adhérent.e SFP-APA, **1100€** sinon



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Pour être tenu·e informé·e en avant-première de l'ouverture de la billetterie ou d'une nouvelle session de cette formation, vous pouvez vous inscrire sur la liste d'attente suivante :

<https://forms.gle/nVNZeDb85Wdec4uj7>.

[Adhérer à l'association](#) | [Contact](#)



Initiation à l'entrepreneuriat en APA



Avant-propos

33% des sociétés et 47% des entreprises individuelles hors régime de l'auto-entrepreneur ont disparu 5 ans après leur création. Parmi les entreprises encore actives 5 ans après leur création, 21% sont en difficulté (INSEE). Les causes habituelles de cessation d'activité des nouvelles entreprises sont plurielles et complexes : insuffisance du nombre de clients, trop faible rentabilité ou encore manque de fonds propres au démarrage (BPI France). Ainsi, créer et gérer une entreprise nécessitent des compétences spécifiques. Leur maîtrise augmente la probabilité de développer une activité efficiente et pérenne.

Pourtant, et bien que de nombreux EAPA puissent être amenés à créer leur entreprise, (très) peu de maquettes universitaires en STAPS incluent des cours à l'entrepreneuriat et à la gestion d'entreprises.



Objectif : cette formation permettra à tout·e Enseignant·e en APA de s'acculturer à l'entrepreneuriat en APA et de connaître les étapes les plus importantes pour créer et développer son activité.

Public visé et pré-requis

Public visé : EAPA souhaitant créer leur entreprise.

Pré-requis : être Enseignant·e en APA (titulaire d'une Licence STAPS mention APA-S). Aucun autre pré-requis.

Objectifs pédagogiques

Cette formation vise à permettre à tout·e EAPA de s'acculturer à l'entrepreneuriat en APA et de connaître les étapes les plus importantes pour créer et développer son activité. Plus spécifiquement, **les objectifs de formation sont les suivants :**

- Comprendre l'intérêt de bien se connaître pour entreprendre en APA,
- Comprendre les principales différences entre entreprise individuelle (EI) et société,
- Connaître les impératifs réglementaires autour de l'entrepreneuriat en APA,
- Savoir ce qu'est une analyse de marché et connaître ses principales étapes de réalisation,
- Savoir ce qu'est un Business Model et connaître ses principales étapes de réalisation,
- Savoir ce qu'est un Business Plan et comprendre son (in)utilité selon le contexte,
- Comprendre l'intérêt de bien communiquer et de définir son plan de communication,
- Connaître les grandes étapes d'un pitch efficace et être capable de pitcher son projet.

Compétences visées

- Connaître les principales différences entre entreprise individuelle (EI) et société
- Comprendre les principaux intérêts et limites d'exercer en EI ou en société
- Connaître la réglementation en vigueur et les impératifs juridiques



- Connaître les principaux outils utilisés pour créer et développer son entreprise (analyse de marché, business model, business plan)
- Comprendre l'intérêt de définir son plan de communication
- Être capable de pitcher son projet ou un produit.

Programme

- **Introduction** : présentations du formateur et de la SFP-APA, des objectifs de la formation et du plan de formation, introduction à l'entrepreneuriat pour partir sur des bases communes
- **Se connaître soi-même pour se lancer avec succès** : enjeux et intérêts de bien se connaître, esquisser son profil psychologique et déterminer ses objectifs
- **Déterminer son statut juridique et se mettre en conformité réglementaire** : présentation des principaux statuts juridiques, avantages et inconvénients des principaux statuts juridiques (EI vs. société) pour l'entrepreneuriat en APA, rappel des impératifs réglementaires autour de l'entrepreneuriat en APA
- **Déterminer son offre et se positionner sur son marché** : tour d'horizon de l'analyse de marché, du Business Model, et du Business Plan
- **Communiquer son offre et se démarquer de la concurrence** : définir son plan de communication, savoir pitcher son offre / son projet (mise en pratique pitch session)
- **Questions / Réponses non traitées dans la formation et clôture**

Modalités pédagogiques

La formation s'appuiera sur des méthodes expositives et participatives. Les apports de contenu seront souvent suivis d'une activité pédagogique réalisée seul-e, afin de favoriser l'appropriation des connaissances par les apprenants. Une session de Questions / Réponses clôturera la journée.

Moyens techniques et matériels : Le support de présentation sera transmis aux stagiaires à l'issue de la journée de formation. Des ressources complémentaires (formations, vidéos et livres) seront également conseillées aux stagiaires pour aller plus loin sur certaines notions vues en séance.



Modalités d'évaluation

En amont de la formation : questionnaire sur les attentes de formation et les connaissances en matière d'entrepreneuriat en APA.

A l'issue de la formation :

- Evaluation à chaud : questionnaire de satisfaction et d'évaluation des connaissances,
- Evaluation à froid : questionnaire de mesure de l'efficacité de la formation.

Formateur

● **Korélien Briffaud** : Enseignant en Activité Physique Adaptée titulaire d'un Master IRHPM, entrepreneur et vacataire à l'université d'Amiens.

Suivi d'études économiques, commerciales et de gestion d'entreprise de haut niveau entre 2014 et 2018 (classe préparatoire et top école de commerce – EDHEC Business School).

Créateur d'entreprise dans le monde de l'APA et expériences professionnelles au sein de startups (SkillCorner, Yakman) et de très grandes entreprises (Crédit Mutuel Arkéa, Groupe MGEN).

Date(s), horaires et lieu de la formation

2 sessions de formation seront organisées :

- Session 1 : le **samedi 4 mai 2024 de 13h30 à 18h00** ;
- Session 2 : le **samedi 9 novembre 2024 de 13h30 à 18h00** ;

Au format **distanciel**, via la plateforme **Zoom**.

Durée

4h30.



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Tarifs

- Adhérent·e SFP-APA – **60€** en Early Bird, **80€** sinon
- Non adhérent·e SFP-APA – **120€** en Early Bird, **160€** sinon
- Formation Continue – **300€**

Pour être tenu·e informé·e en avant-première de l'ouverture de la billetterie ou d'une nouvelle session de cette formation, vous pouvez vous inscrire sur la liste d'attente suivante :

<https://forms.gle/XGjCHFqBTfPzATAU6>.

[Adhérer à l'association](#) | [Contact](#)



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Entrepreneuriat en APA – Créer une entreprise saine et pérenne



Avant-propos

33% des sociétés et 47% des entreprises individuelles hors régime de l'auto-entrepreneur ont disparu 5 ans après leur création. Parmi les entreprises encore actives 5 ans après leur création, 21% sont en difficulté (INSEE). Les causes habituelles de cessation d'activité des nouvelles entreprises sont plurielles et complexes : insuffisance du nombre de clients, trop faible rentabilité ou encore manque de fonds propres au démarrage (BPI France). Ainsi, créer et gérer une entreprise



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

nécessitent des compétences spécifiques. Leur maîtrise augmente la probabilité de développer une activité efficiente et pérenne.

Pourtant, et bien que de nombreux EAPA puissent être amenés à créer leur entreprise, (très) peu de maquettes universitaires en STAPS incluent des cours à l'entrepreneuriat et à la gestion d'entreprises.

Objectif : Cette formation permettra à tout-e Enseignant-e en APA de disposer des compétences théoriques et méthodologiques nécessaires à la création, à la reprise ou au développement d'une entreprise dans le monde de l'APA, sur des bases saines et solides, afin d'en faire une activité pérenne.

Public visé et pré-requis

Public visé : EAPA souhaitant créer leur entreprise, reprendre une entreprise et/ou questionner ou réorienter leur activité entrepreneuriale.

Pré-requis : être Enseignant-e en APA (titulaire d'une Licence STAPS mention APA-S). Aucun autre pré-requis.

Objectifs pédagogiques

Cette formation à l'entrepreneuriat en APA vise à accompagner tout-e EAPA à créer une entreprise pérenne et/ou à optimiser son activité entrepreneuriale dans le cas où celle-ci serait déjà lancée.

Plus spécifiquement, les objectifs de formation sont les suivants :

- Déterminer la structure juridique la plus adaptée à son entreprise,
- Définir la ou les offre(s) proposée(s),
- Formuler sa proposition de valeur,
- Connaître ses concurrents et définir son positionnement sur le marché,
- Élaborer son business model et définir sa politique tarifaire,
- Connaître la réglementation en vigueur et les impératifs juridiques,
- Définir sa stratégie de communication,



- Élaborer des supports de communication,
- Créer son entreprise.

Compétences visées

- Connaître les différentes structures juridiques offertes à l'activité entrepreneuriale,
- Connaître les principaux intérêts et limites des différentes formes juridiques,
- Savoir identifier le statut juridique le plus adapté à son activité entrepreneuriale,
- Connaître la réglementation en vigueur et les impératifs juridiques,
- Être capable de définir son offre et d'analyser son marché,
- Savoir définir et analyser ses concurrents,
- Être capable de positionner son offre sur le marché,
- Être capable de fixer ses prix, en tenant compte de ses charges,
- Être capable de réaliser un business model,
- Connaître les codes des principaux canaux de communication,
- Être capable de pitcher son projet ou un produit,
- Être capable d'élaborer une stratégie de communication.

Programme

Jour 1 : Bien démarrer

- **Introduction** : présentation du formateur, de la SFP-APA, des objectifs de la formation et du plan de formation, présentation des apprenant·e·s, introduction à l'entrepreneuriat pour partir sur des bases communes.
- **Se connaître soi-même pour se lancer avec succès** : bien se connaître : enjeux et intérêts, déterminer son profil psychologique au moyen d'un outil et poser les lignes directrices de son activité entrepreneuriale (mise en pratique).



- **Esquisser son offre** : comprendre la place centrale qu'occupe l'offre dans l'activité d'une entreprise, faire émerger et préciser son offre actuelle ou future, (mise en pratique) et définir ses cibles (mise en pratique).
- **Déterminer son statut juridique et se mettre en conformité réglementaire** : définition et enjeux du statut juridique, tour d'horizon des différents statuts juridiques et de leurs intérêts et limites pour l'entrepreneuriat en APA, identifier la forme juridique la plus adaptée à son activité et à sa personnalité (mise en pratique), rappel des impératifs réglementaires pour l'entrepreneuriat en APA.

Jour 2 : Se positionner sur le marché et définir son business model

- **Retour sur Jour 1**
- **Réaliser son analyse de marché** : l'étude de marché : définition, intérêts et limites, étapes clés d'une étude de marché et méthodologie, réaliser son étude de marché (mise en pratique).
- **Rédiger et optimiser son Business Model** : le Business Model : définition, intérêts et limites, méthodologie de réalisation d'un Business Model, formaliser son Business Model (mise en pratique).
- **Introduction au Business Plan et à l'étude financière** : le Business Plan : définition, intérêts et limites, étude financière : trésorerie, besoin en fonds de roulement, structure de coûts et risques.

Jour 3 : Communiquer et gérer son entreprise

- **Retour sur Jour 2**
- **Savoir communiquer son offre et se démarquer de la concurrence** : communication et marketing : Quoi ? Pourquoi ? Comment ?, définir son plan de communication, communiquer son offre à l'oral et sur les réseaux sociaux (mise en pratique).



- **Devenir un bon leader en adéquation avec sa personnalité** : leader vs. Manager, devenir un bon manager / leader, les pièges à éviter en tant qu'entrepreneur, prendre soin du dirigeant d'entreprise.
- **Piloter, suivre et améliorer son entreprise au quotidien** : définition et utilité des indicateurs, co-construction du tableau de bord de gestion de son entreprise.
- **Foire aux questions et clôture de la session** : Questions / Réponses non encore résolues, questionnaire à chaud.

Modalités pédagogiques

La formation s'appuiera sur des méthodes de pédagogies active et participative.

Les apports de contenu seront le plus souvent précédés d'activités pédagogiques réalisées seul-e ou en petits groupes, permettant de s'appuyer sur les connaissances et compétences des apprenant-e-s.

Des activités pédagogiques en séance favoriseront l'apprentissage, le développement des compétences des stagiaires et la précision de leur projet.

Entre chaque journée de formation, les apprenants seront invités à produire un livrable concourant à leur création ou reprise d'entreprise sur la base des éléments vus en séance, dans un cadre de « learning by doing ».

Moyens techniques et matériels : le support de présentation sera transmis aux stagiaires à l'issue de chaque journée de formation.

Des ressources complémentaires (vidéos et livres) seront également conseillées aux stagiaires pour aller plus loin sur certaines notions vues en séance.

Modalités d'évaluation

En amont de la formation : questionnaire sur les attentes de formation, les connaissances et le sentiment d'auto-efficacité en matière d'entrepreneuriat en APA.



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

En cours de formation :

- Mises en situation pédagogique lors de chacune des parties constitutives de la formation avec formalisation d'un livrable après chaque journée de formation,
- Questionnaire d'évaluation après chaque journée de formation.

A l'issue de la formation :

- Evaluation à chaud : questionnaire de satisfaction et d'évaluation des connaissances,
- Evaluation à froid : questionnaire de mesure de l'efficacité de la formation.

Formateur

● **Korélien Briffaud** : Enseignant en Activité Physique Adaptée titulaire d'un Master IRHPM, entrepreneur et vacataire à l'université d'Amiens.

Suivi d'études économiques, commerciales et de gestion d'entreprise de haut niveau entre 2014 et 2018 (classe préparatoire et top école de commerce – EDHEC Business School).

Créateur d'entreprise dans le monde de l'APA et expériences professionnelles au sein de startups (SkillCorner, Yakman) et de très grandes entreprises (Crédit Mutuel Arkéa, Groupe MGEN).

Date(s), horaires et lieu de la formation

2 sessions de formation seront organisées :

- Session 1 : les **samedis 25 mai, 8 juin et 29 juin 2024 de 8h30 à 12h00*** et de **14h00 à 17h30**,
- Session 2 : les **samedis 21 septembre, 5 octobre et 26 octobre 2024 de 8h30 à 12h00*** et de **14h00 à 17h30**.

Au format **distanciel**, via la plateforme **Zoom**.

*La 1^{ère} demi-journée de chaque session terminera à 12h30 au lieu de 12h00.



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Durée

Durée des sessions de formation : 21h30, réparties sur 3 jours.

Travail personnel* : 9h00.

*Le travail personnel est réalisé à l'issue des journées de formation (entre 2 journées de formation et après la dernière journée de formation). Le temps de travail personnel s'ajoute à la durée des sessions de formation, pour donner un volume horaire total de 30h30.

Tarifs

- Adhérent·e SFP-APA – **290€** en Early Bird, **340€** sinon
- Non adhérent·e SFP-APA – **590€** en Early Bird, **640€** sinon
- Formation Continue – **800€** adhérent·e SFP-APA, **1100€** sinon

Pour être tenu·e informé·e en avant-première de l'ouverture de la billetterie ou d'une nouvelle session de cette formation, vous pouvez vous inscrire sur la liste d'attente suivante :

<https://forms.gle/Y1PpHCJJVQECVrZg9>.

[Adhérer à l'association](#) | [Contact](#)



Activité Physique Adaptée et santé mentale

niveau 1



Avant-propos

L'activité physique adaptée possède un rôle primordial en santé mentale. Trop peu souvent explorée par les (futurs) Enseignants en APA ou parfois même encore sujet tabou dans notre société moderne, cette dimension de la santé bien spécifique est pourtant très enrichissante à découvrir au quotidien.

Nous aborderons lors de cette formation diverses pathologies de la névrose, des troubles alimentaires ou encore certains troubles du comportement.

L'objectif sera de décrire, comprendre, et ainsi se familiariser avec les publics rencontrés en psychiatrie, qui ont un réel besoin d'une activité physique en tant que thérapie non-médicamenteuse.



Public visé et pré-requis

Public visé : tout·e EAPA désirant se construire une base de connaissances importantes sur la santé mentale et la conception d'un programme APA à destination de cette population.

Pré-requis : être Enseignant·e en APA (titulaire d'une Licence STAPS mention APA-S).

Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier et différencier les pathologies les plus présentes en psychiatrie,
- Créer une alliance thérapeutique avec les publics rencontrés en psychiatrie,
- Comprendre les besoins et le fonctionnement des structures en psychiatrie.

Compétences visées

- Savoir concevoir un programme APA dans les dimensions biopsychosociales en santé mentale,
- Être capable de décrire les différentes structures en santé mentale et leurs besoins.

Programme

- **Présentation du parcours du formateur et de son établissement**, ainsi que des structures avec lesquelles il travaille au quotidien
- **Présentation de la psychiatrie au sens large** (différence psychose/névrose) et de sa place dans notre société actuelle
- **Evolution de la santé mentale « moderne »** (qualité de prise en charge, structures et pluridisciplinarité) et ses représentations sociétales
- **Présentation et définition des pathologies les plus représentées en institution** (Dépression, addiction et trouble du comportement alimentaire (TCA))
- **Rôle et fonctionnement d'un EAPA au sein de la prise en charge d'un patient en psychiatrie** (notion de chemin clinique/parcours d'un patient concrètement)
- **Concevoir un programme APA à destination d'une population en santé mentale**



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

- Evaluation, outils et suivi des patients

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, études de cas cliniques, partage/retour d'expériences par rapport à ces analyses.

Modalités d'évaluation

- En amont de la formation : questionnaire sur les attentes de formation et les connaissances,
- Evaluation à chaud (en fin de formation) : questionnaire de satisfaction et d'évaluation des connaissances.
- Evaluation à froid : questionnaire de mesure de l'efficacité de la formation.

Formateur

- **Kévin Caparos** : Enseignant en APA coordinateur en clinique neuropsychiatrique – Formateur PRAP2S.

Date(s), horaires et lieu de la formation

La formation aura lieu le **mercredi 15 mai 2024**.

Au format **distanciel**, via la plateforme **Zoom**.

Durée

7 heures.



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Tarifs

- Adhérent·e SFP-APA – **60€** en Early Bird, **80€** sinon
- Non adhérent·e SFP-APA – **120€** en Early Bird, **160€** sinon
- Formation Continue – **300€**

Pour être tenu·e informé·e en avant-première de l'ouverture de la billetterie ou d'une nouvelle session de cette formation, vous pouvez vous inscrire sur la liste d'attente suivante :

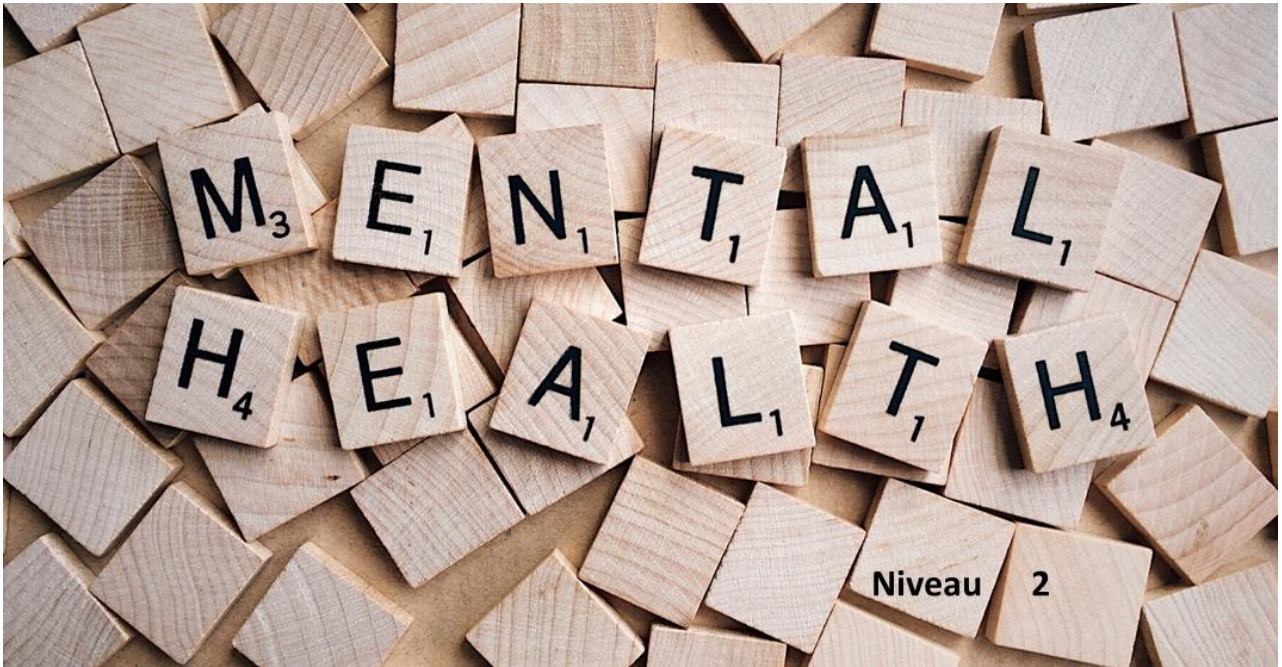
<https://forms.gle/g91NV7f4LiWCY76e7>.

[Adhérer à l'association](#) | [Contact](#)



Activité Physique Adaptée et santé mentale

niveau 2



Avant-propos

L'activité physique adaptée possède un rôle primordial en santé mentale. Trop peu souvent explorée par les (futurs) Enseignants en APA ou parfois même encore sujet tabou dans notre société moderne, cette dimension de la santé bien spécifique est pourtant très enrichissante à découvrir au quotidien.

Nous aborderons lors de cette formation diverses pathologies de la névrose, des troubles alimentaires ou encore certains troubles du comportement.

L'objectif de cette formation sera d'approfondir ses connaissances en santé mentale et d'améliorer ses prises en charges en APA à destination d'un public en santé mentale.



Public visé et pré-requis

Cette formation s'adresse aux Enseignants en APA ayant suivi la formation « APA et santé mentale – niveau 1 » OU aux professionnels évoluant déjà dans leur quotidien dans le domaine de la santé mentale.

Objectifs pédagogiques

- Aborder les pathologies les plus complexes et récentes du terrain en psychiatrie,
- Différencier les prises en charge adolescents et adultes,
- Enrichir la prise en charge pour les publics accueillis en psychiatrie (douleurs, ETP, réseau...).

Compétences visées

- Être capable de coordonner un programme APA avec les structures, les médecins et les équipes pluridisciplinaires en santé mentale,
- Savoir prendre en compte la douleur morale et la douleur physique.

Programme

- **Rappel succinct du parcours du formateur et de son établissement d'exercice**, ainsi que des différents interlocuteurs possibles en santé mentale
- **Rappel de la nouvelle place de la santé mentale dans notre société moderne** et les différents enjeux (patients/proches/institutions)
- **Présentation et définition de pathologies complexes, de plus en plus présentes en santé mentale** (trouble borderline, trouble du déficit de l'attention et de l'hyperactivité, dysphories de genre et troubles de l'identité, trouble du spectre autistique, dépression, addictions et TCA)
- **Les différences de prise en charge entre des adolescents et des adultes en santé mentale**



- **Conception et coordination d'un programme APA** en collaboration avec les médecins, les équipes pluridisciplinaires et le projet d'établissement
- **Organiser, suivre et développer l'alliance thérapeutique** durant une prise en charge en APA
- **Faire du lien entre douleur physique et santé mentale** – comment mieux accompagner les patients algiques chroniques
- **Optimiser la mise en place de réseaux** pendant et après la prise en charge en APA

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, études de cas cliniques, partage/retour d'expériences par rapport à ces analyses.

Modalités d'évaluation

- En amont de la formation : questionnaire sur les attentes de formation et les connaissances,
- Evaluation à chaud (en fin de formation) : questionnaire de satisfaction et d'évaluation des connaissances.
- Evaluation à froid : questionnaire de mesure de l'efficacité de la formation.

Formateur

- **Kévin Caparos** : Enseignant en APA coordinateur en clinique neuropsychiatrique – Formateur PRAP2S.

Date(s), horaires et lieu de la formation

La formation aura lieu le **mercredi 12 juin 2024**.

Au format **présentiel**, à **Montpellier**.

Durée

7 heures.



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Tarifs

- Adhérent·e SFP-APA – **60€** en Early Bird, **80€** sinon
- Non adhérent·e SFP-APA – **120€** en Early Bird, **160€** sinon
- Formation Continue – **300€**

Pour être tenu·e informé·e en avant-première de l'ouverture de la billetterie ou d'une nouvelle session de cette formation, vous pouvez vous inscrire sur la liste d'attente suivante :

<https://forms.gle/JGHoo7zof6XLaDGW8>.

[Adhérer à l'association](#) | [Contact](#)



Les bases de l'entretien motivationnel : de la posture aux outils pratiques



Avant-propos

Les maladies chroniques représentent une véritable problématique de santé publique sur laquelle les acteurs de la santé tentent d'intervenir. Aux côtés du patrimoine génétique, les facteurs comportementaux (tabagisme, malbouffe, inactivité physique, sédentarité, ...) sont responsables de leurs développement et aggravation.

Aujourd'hui, de nombreux professionnels accompagnent les patients dans un processus de changement de comportement afin de limiter l'évolution de la maladie et d'améliorer leur état de



santé. Les professionnels de la santé et du médico-social ont un rôle déterminant à jouer pour favoriser l'adoption, à long terme, de comportements plus favorables à la santé.

Au vu de ces réalités, il semble indispensable de donner à ces acteurs les connaissances ainsi que les compétences en matière d'écoute et de posture pour favoriser ces changements chez les patients.

Public visé et pré-requis

Public visé : tout·e EAPA intervenant auprès de patients, clients, usagers souhaitant développer ses compétences d'accompagnement en faveur de comportements favorables à la santé.

Pré-requis : être Enseignant·e en APA (titulaire d'une Licence STAPS mention APA-S).

Objectifs pédagogiques

- Définir les bases et l'esprit de l'entretien motivationnel,
- Expérimenter et intégrer l'usage d'outils adaptés à l'accompagnement de personnes souhaitant faire évoluer leur comportement de santé,
- Développer les compétences nécessaires et la posture à adopter pour renforcer la motivation des usagers.

Compétences visées

- Renforcer l'écoute active
- Explorer et faciliter la résolution de l'ambivalence
- Améliorer l'accueil des résistances au changement
- Découvrir et pratiquer le modèle OUVER



Programme

Jour 1 :

- **Introduction** : accueil des participants, tour de table et recueil des attentes
- **Les fondamentaux du changement**
- **Focus sur les bases de l'alliance thérapeutique**
- **Mises en situation** de « l'esprit entretien motivationnel (EM) » appliquées à l'Enseignant en APA
- **La boîte à outils de l'EM** en pratique
- **Mises en situation** des outils de l'EM appliquées à l'Enseignant en APA
- **Définition de l'EM et bilan de la formation**

Jour 2 :

En cours de validation. Continuez à suivre l'actualité de la SFP-APA.

Modalités pédagogiques

La formation est organisée en présentiel. Elle est rythmée par un apport théorique de connaissances et de nombreux ateliers de mises en pratique (mises en situation, ateliers pratiques d'utilisation d'outils, ...).

Cette formation se veut participative.

Tous les supports utilisés (Power point et autres documents) seront diffusés à la fin de la journée.

Modalités d'évaluation

- En amont de la formation : questionnaire sur les attentes de formation et les connaissances,
- Evaluation à chaud (en fin de formation) : questionnaire de satisfaction et d'évaluation des connaissances.



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

- Evaluation à froid : questionnaire de mesure de l'efficacité de la formation.

Formateurs

- Deux formateurs, EAPA, tabacologues et diplômés du DU "pratique de l'entretien motivationnel". Les deux intervenants sont formateurs au sein du DIU tabacologie et aide au sevrage tabagique et du DU "pratique de l'entretien motivationnel".

Date(s), horaires et lieu de la formation

Mai / juin. Une partie en présentiel et, éventuellement, une partie en distanciel (*en cours de validation*).

Durée

10 à 14 heures (*en cours de validation*)

Tarifs

Tarifs en cours de validation, avec tarifs préférentiels pour les adhérents SFP-APA.

Pour être tenu-e informé-e en avant-première de l'ouverture de la billetterie ou d'une nouvelle session de cette formation, vous pouvez vous inscrire sur la liste d'attente suivante :

<https://forms.gle/717A1nPDNf9GSZxj8>.

[Adhérer à l'association](#) | [Contact](#)



Activité Physique Adaptée après AVC



Avant-propos

Beaucoup de programmes de formation continue interrogent actuellement la prise en charge réadaptative pour des personnes ayant subi un accident vasculaire cérébral (AVC). Très peu en revanche traitent des déterminants du cœur de métier de l'enseignant en Activité Physique Adaptée.

Cette formation vise à approfondir sur le plan théorique les connaissances en lien avec l'AVC mais surtout à expérimenter en pratique l'élaboration d'une méthodologie d'intervention en APA (évaluation, objectifs, programme, pluridisciplinarité, didactique et pédagogie des APSA) auprès de ce public.



Public visé et pré-requis

Formation exclusivement destinée aux personnes titulaires d'un diplôme STAPS-APA-S. Aucun autre pré-requis.

Objectifs pédagogiques

Accompagner les stagiaires dans l'élaboration et le développement de la méthodologie d'intervention en APA pour une prise en charge post-AVC, par la spécialisation dans la définition, l'élaboration, le développement et l'évaluation de programmes APA et dans la prise en charge pluridisciplinaire en soins médicaux et de réadaptation d'un public après accident vasculaire cérébral.

Compétences visées

- Connaissances théoriques relatives aux déterminants biopsychosociaux de populations cérébrolésées
- Connaissances de base des méthodologies d'évaluation des capacités sensorimotrices et leur application aux objectifs spécifiques de prise en charge du public visé
- Maîtrise du traitement pédagogique des APSA
- Elaboration, critique et formalisation de la démarche d'intervention en APA
- Capacité à programmer, animer, coordonner et évaluer les effets de son intervention pédagogique
- Identification des compétences, caractéristiques et complémentarité des pratiques professionnelles pluridisciplinaires en SMR
- Maîtrise du cadre juridique et réglementaire des programmes APA.



Programme

Jour 1 : Introduction et rappels fondamentaux

- **Accueil et présentation de la formation** : présentations des formateurs / stagiaires et des enjeux, objectifs et de l'organisation de la formation
- **L'AVC : bases physiopathologiques et réadaptation** : profils cliniques et répercussions biopsychosociales, recommandations, outils et leviers, temporalité de l'intégration de l'APA dans la prise en charge
- **De la prescription des objectifs de réadaptation à la logique d'intervention en APA** : prescription médicale et co-construction des objectifs avec le patient, évaluation initiale en APA : déroulement et finalité, choix de la ou des APSA supports, conception de la programmation et début de l'activité support
- **Parcours patient, pluridisciplinarité et orientation** : APA et post-AVC : vision à travers le modèle de l'approche parcours, optimisation du travail en équipe pluridisciplinaire au service du patient, orientation vers la pérennisation de la pratique d'AP
- **QCM et bilan de la formation**

Jour 2 à 4 : proposition didactique et pédagogique en lien avec un profil clinique établi, des objectifs de PEC et un contexte d'intervention ciblé

- **Versant théorique**
 - Elaboration collective en groupes de travail
 - Présentation des propositions d'apprentissage
 - Temps d'échanges et synthèse
- **Versant pratique (support vidéo et démonstration d'ateliers)**
 - Exemples d'ateliers :
 - J2 : Tennis de table et boxe, hémiplégié spastique, SMR PEC initiale
 - J3 : Marche nordique, hémiparésie légère, SMR PEC initiale



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

- J4 : Aquagym, syndrome cérébelleux, AVC chronique (HdJ)
- QCM et bilan de la formation

Modalités pédagogiques

Alternance entre apports théoriques, situations de mise en pratique individuelle / collective, démonstrations / ateliers pratiques, présentation orale et restitution, travaux personnels à rendre pour base de travail à la prochaine session

Equipement requis pour chaque stagiaire : tenue sportive adaptée.

Modalités d'évaluation

En amont de la formation : questionnaire sur les attentes de formation et les connaissances.

En cours de formation :

- Participation active lors des démonstrations et présentations orales
- Formulaire d'évaluation de formation réalisé en fin de chaque journée de formation
- QCM en ligne après chaque journée de formation

A l'issue de la formation : questionnaires d'évaluation de la formation à chaud et à froid

Formateurs

- **Yann GARY** : Enseignant en **Activité Physique Adaptée**, exerçant à la Clinique Bourgès (Castelnau le Lez) et enseignant vacataire à l'UFR-STAPS de Montpellier.
- **Julien METROT** : Enseignant en **Activité Physique Adaptée** Coordinateur et chargé de recherche à l'Union Mutualiste Propara, MCF-PAST à l'UFR-STAPS de Montpellier et Responsable de la commission « APA et Affections Neurologiques » de la SFP-APA.



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Date(s), horaires et lieu de la formation

La formation aura lieu les **samedis 14 septembre, 19 octobre, 16 novembre et 14 décembre 2024** de **09h00 à 12h00, puis de 13h00 à 17h00**.

Au format **présentiel**, à **Montpellier**.

Durée

28h réparties sur 4 jours de formation.

Tarifs

- Adhérent.e SFP-APA – **290€** en Early Bird, **340€** sinon
- Non adhérent.e SFP-APA – **590€** en Early Bird, **640€** sinon
- Formation Continue – **800€** adhérent.e SFP-APA, **1100€** sinon

Pour être tenu.e informé.e en avant-première de l'ouverture de la billetterie ou d'une nouvelle session de cette formation, vous pouvez vous inscrire sur la liste d'attente suivante :

<https://forms.gle/ndCzSxhjWdxmHEh68>.

[Adhérer à l'association](#) | [Contact](#)



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Activité physique adaptée & maladie de Parkinson : une vision globale pour une prise en charge spécifique



Avant-propos

Les données scientifiques ne cessent d'apporter des éléments de réponse sur l'importance de la pratique d'activité physique spécifique dans le cadre de la maladie de Parkinson. Qu'en est-il réellement ?



De la théorie à la pratique, en partant d'une approche globale de la maladie, cette formation accompagnera les EAPA au plus près de leur besoin afin de leur permettre de gérer en autonomie des personnes atteintes de la maladie de Parkinson (MP).

Public visé et pré-requis

Public visé : EAPA souhaitant pouvoir accompagner des personnes atteintes de la maladie de Parkinson ou développer leurs accompagnements auprès de ce public.

Prérequis : aucun autre pré-réquis qu'être Enseignant·e en APA (titulaire d'une Licence STAPS mention APA-S).

Objectifs pédagogiques

- Connaître les recommandations et les grands axes des principes rééducatifs à intégrer dans les APA
- Savoir quand arrêter une prise en charge et alerter le médecin référent
- Connaître l'enjeu de la pratique d'activité physique dans la MP et savoir conseiller
- Comprendre les spécificités de la motivation dans la MP
- Comprendre les mécanismes en jeu dans la régulation de la marche et de la posture
- Savoir mettre en place un programme de réentraînement spécifique pour améliorer les troubles de la marche intégré dans un plan d'APA
- Savoir mettre en place un programme de réentraînement spécifique pour améliorer les troubles posturaux
- Connaître les différents mécanismes à l'origine des chutes dans la MP et savoir proposer des actions rééducatives adaptées
- Connaître les différents types de freezing, savoir les évaluer
- Comprendre les modèles théoriques actuels du freezing et savoir proposer un programme rééducatif adapté



Compétences visées

- Acquérir ou développer des connaissances utiles à l'accompagnement en APA de personnes atteintes de la maladie de Parkinson
- Être capable d'accompagner en APA une personne atteinte de la MP, en autonomie et compte tenu de ses manifestations de la maladie
- Être capable de déterminer quand une prise en charge en APA doit être arrêtée et travailler en lien avec le médecin référent

Programme

Jour 1 (demi-journée distanciel) :

- **La Maladie de Parkinson (MP) :** épidémiologie et étiologie, manifestations, symptômes et complications, traitements médicamenteux et effets secondaires
- **Réadaptation en APA :** grands principes, recommandations et présentation des drapeaux rouges

Jour 2 (présentiel) :

- **Introduction :** rappel des grands principes de réadaptation en APA et recommandations (endurance, force, équilibre, étirement, rapidité, coordination, posture) : à intégrer dans les ateliers du jour
- **Activité physique & MP : Grands principes :** échanges sur le rapport bénéfices / risques de certaines activités, motivation & maladie de Parkinson
- **La marche et la posture, du fonctionnement normal à la MP : de la théorie à la pratique** (atelier pratique)
- **Chutes & MP :** mécanismes à l'origine des chutes dans la MP et réflexion autour de la place de l'EAPA dans leur prise en charge



- **Freezing & MP** : présentation des différents sous types de Freezing, évaluation, recommandations de prise en charge et réentraînement du patient Freezeur (atelier pratique)

Modalités pédagogiques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Alternance de temps de présentation théorique / participation et exercice en petit groupe
- Séquence spécifique pratique autour des thèmes imposés
- Documents supports de formation projetés et remis en support livret papier lors de la séquence en présentiel
- Accompagnement des stagiaires autour de la formation avec réponse aux questions éventuelles après les sessions.
- Accès aux vidéos d'exercices réalisées lors de formations antérieures.

Modalités d'évaluation

En amont de la formation : questionnaire sur les attentes de formation et les connaissances préalables.

En cours de formation :

- Relevé de connexion Zoom ou feuille d'émargement
- Participation aux séquences d'interaction
- Quiz en ligne après chaque session
- Accompagnement individuel en visioconférence en cas d'échec aux questionnaires
- Evaluation pendant les séances lors des participations aux séquences d'animation spécifiques
- Evaluation lors des ateliers pratiques

A l'issue de la formation : questionnaires d'évaluation de la formation à chaud et à froid.



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Formateur

• Denis Obert : Médecin MPR spécialisé depuis plus de 10 ans sur la maladie de Parkinson, formateur auprès de différents professionnels de la santé autour de la maladie de Parkinson.

Date(s), horaires et lieu de la formation

La formation aura lieu le **vendredi 20 septembre** (demi-journée en distanciel) **et le samedi 28 septembre** (journée complète en présentiel).

Mélange de **distanciel** via **Zoom (jour 1)** et de **présentiel** à **Lyon (jour 2)**.

Durée

11 heures, réparties sur 2 jours (4 heures en visioconférence et 7 heures en présentiel).

Tarifs

- Adhérent.e SFP-APA – **190€** en Early Bird, **240€** sinon
- Non adhérent.e SFP-APA – **490€** en Early Bird, **540€** sinon
- Formation Continue – **600€** adhérent.e SFP-APA, **800€** sinon

Pour être tenu.e informé.e en avant-première de l'ouverture de la billetterie ou d'une nouvelle session de cette formation, vous pouvez vous inscrire sur la liste d'attente suivante :

<https://forms.gle/wdYWxA7tVDd4jr6k7>.

[Adhérer à l'association](#) | [Contact](#)



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Activité Physique Adaptée et Education Thérapeutique du Patient, niveau 1

Cette formation est en cours de validation. Continuez à suivre l'actualité de la SFP-APA pour ne pas la manquer.



SFP-APA

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

POUR SUIVRE L'ACTUALITE DE LA FORMATION CONTINUE SFP-APA



Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée



L'équipe Formation Continue de la SFP-APA

Humbert Joffrey

Administrateur et
responsable du GT
formation continue

Chanthavy Tan

Chargé de mission SFP-
APA

Korélien Briffaud

Administrateur et
membre du GT formation
continue

Julien Metrot

Administrateur et
membre du GT formation
continue

Contact : formationcontinue@sfp-apa.fr

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée
100 route de Vienne 69372 Lyon Cedex 08 – France – www.sfp-apa.fr